

Ενότητα	Ενότητα Γ': Το Βυζαντινό κράτος μια δύναμη που μεγαλώνει
Θέμα	Η Αγία Σοφία, ένα αριστούργημα της αρχιτεκτονικής

Πορεία διδασκαλίας-Περιγραφή δραστηριοτήτων

Αφόρμηση

Τα παιδιά αναφέρουν πληροφορίες που σχετίζονται με το προηγούμενο μάθημα και συνδέονται με τον αυτοκράτορα Ιουστινιανό και την «στάση του νίκαια». Παράλληλα, γίνεται εντοπισμός της εποχής στην ιστορική γραμμή που βρίσκεται στον πίνακα. Ακολούθως, ο εκπαιδευτικός εξηγεί τα επόμενα σχέδια του Ιουστινιανού και αποκαλύπτει το μεγαλεπήβολο σχέδιό του για την ανοικοδόμηση της Αγίας Σοφίας.

Δραστηριότητα 1

Ο εκπαιδευτικός αναφέρει στα παιδιά ότι ο Ανθέμιος και ο Ισίδωρος θα βοηθήσουν τον Ιουστινιανό να πραγματοποιήσει το σχέδιό του. Προβληματίζονται ως προς το επάγγελμα και τις γνώσεις τους. Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει στα παιδιά την Αγία Σοφία και αναφέρει ότι ο Ανθέμιος και ο Ισίδωρος ήταν οι αρχιτέκτονες της.

Δραστηριότητα 2

Ακολούθως, ετοιμάζουν κατάλογο με ερωτήσεις που θέλουν να απευθύνουν στους δύο αρχιτέκτονες. Αφού τα παιδιά εργαστούν ομαδικά ανακοινώνουν τις ερωτήσεις τους. Ο εκπαιδευτικός αναφέρει ότι απαντήσεις στα ερωτήματά τους θα βρουν αφού εργαστούν στις οθόνες αφής με την εφαρμογή ΕΠ Blippar.

Δραστηριότητα 3

Τα παιδιά εργάζονται ατομικά με βάση την εφαρμογή Blippar :

1. Εντοπίζουν πού βρίσκεται η Αγία Σοφία μέσω της εφαρμογής Google Maps.
2. Κάνουν μια εικονική περιήγηση στην Αγία Σοφία παρακολουθώντας βίντεο στο Youtube και σημειώνουν σε φύλλο εργασίας τι είναι αυτό που τους έκανε περισσότερη εντύπωση.
3. Μαθαίνουν περισσότερες πληροφορίες που αφορούν στην αρχιτεκτονική, στον ρυθμό, στα εγκαίνια και να συμπληρώσουν φύλλο εργασίας, ώστε να φτιάξουν την ταυτότητα της Αγίας Σοφίας παρακολουθώντας παρουσίαση στο Powerpoint.
4. Βλέπουν το εσωτερικό της Αγίας Σοφίας και μαθαίνουν θρύλους και μυστήρια παρακολουθώντας σε βίντεο στο Youtube. Ακολούθως, περιγράφουν σε φύλλο εργασίας έναν θρύλο που έμαθαν παρακολουθώντας το βίντεο.

Εκπαιδευτικός: Ελένη Ζαννέττου

